

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN CÔNG NGHỆ KHỐI 7

1. Nội dung bài học:

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<u>Bài 10: VAI TRÒ CỦA GIỐNG VÀ PHƯƠNG PHÁP CHỌN LỌC GIỐNG CÂY TRỒNG</u> <u>Mục tiêu</u> _ Hiểu được vai trò của giống cây trồng và các phương pháp chọn tạo giống cây trồng.	
Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung bài học	I.VAI TRÒ CỦA GIỐNG CÂY TRỒNG _ HS đọc nội dung I SGK trang 23 + <u>Hình 11a:</u> <u>GV GIẢNG BÀI:</u> ☐ Ở địa phương A: _ Trước đây, cây lúa cho gạo ăn không thơm, không dẻo. _ Ngày nay, cây giống lúa khác cho gạo ăn thơm, dẻo. CÂU HỎI HS: Vậy giống đã có vai trò như thế nào trong trồng trọt? <u>GV GIẢNG BÀI:</u> ☐ Ở địa phương A: _ Trước đây trồng lúa chỉ cho năng suất 10 tấn/ha/1 vụ. _ Ngày nay trồng giống lúa mới (lúa lai) năng suất cho 12tấn/ha/1 vụ. -> <i>Giống còn có vai trò như thế nào trong trồng trọt?</i> CÂU HỎI HS: Thay giống cũ bằng giống mới năng suất cao có tác dụng gì? + <u>Hình 11b:</u> <u>GV GIẢNG BÀI:</u> _ Giống lúa cũ chỉ có 2 vụ: vụ chiêm, mùa/1 năm, thay bằng giống lúa mới gần đây đã cho 3 vụ/1 năm.

CÂU HỎI HS: Sử dụng giống mới gần đây có tác dụng gì đến các vụ gieo trồng trong năm?

+ **Hình 11c:**

CÂU HỎI HS:

_ Sử dụng giống mới gần đây có ảnh hưởng như thế nào đến cơ cấu cây trồng?

_ GV kết luận: Giống cây trồng tốt có tác dụng làm tăng năng suất, tăng chất lượng nông sản, tăng vụ và thay đổi cơ cấu cây trồng.

II. TIÊU CHÍ GIỐNG CÂY TRỒNG TỐT

_ HS đọc nội dung II SGK trang 24.

CÂU HỎI HS:

☐ Theo em một giống tốt cần đạt tiêu chí nào?

☐ Phát triển tốt trong điều kiện khí hậu, đất đai, canh tác của địa phương là thế nào?

GV GIẢNG BÀI:

☐ Có chất lượng tốt: có chất lượng đáp ứng nhu cầu kinh tế.

☐ Có năng suất cao và ổn định: qua một số năm vẫn cho được năng suất cao và ổn định.

☐ Chịu được sâu bệnh, ít nhiễm bệnh, ít bị sâu ăn trong điều kiện trồng ở ruộng.

CÂU HỎI HS: *Vậy một giống tốt phải đạt tiêu chí nào?*

GV kết luận

_ Sinh trưởng tốt trong điều kiện khí hậu đất đai và trình độ canh tác ở địa phương.

_ Có chất lượng tốt.

_ Có năng suất cao và ổn định.

_ Chống chịu được sâu bệnh.

III. PHƯƠNG PHÁP CHỌN TẠO GIỐNG CÂY TRỒNG

	_ HS đọc nội dung III SGK trang 24, 25. CÂU HỎI HS: Hình 12. Thế nào là tạo giống bằng phương pháp chọn lọc? Hình 13. Thế nào là pp lai tạo giống? Thế nào là phương pháp tạo giống bằng gây đột biến? GV kết luận: Có các phương pháp chọn tạo giống cây trồng sau: Chọn lọc, lai, gây đột biến.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá tự học của HS	Em hãy điền chữ Đ (đúng) hoặc chữ S (sai) vào ô trống thích hợp: A. Tăng thêm vụ trong năm 1 nhờ giống ngắn ngày B. Phải tích cực chăm bón mới tăng thêm vụ trong năm C. Muốn có chất lượng tốt phải tạo được giống mới D. Tạo giống mới là biện pháp đưa năng suất cây trồng lên cao

2. Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tn học sinh:

MÔN HỌC	Nội dung học tập	Cu hỏi của học sinh
Công	I.VAI TRÒ CỦA GIỐNG CÂY	1.

nghe 7	TRỒNG II. TIÊU CHÍ GIỐNG CÂY TRỒNG TỐT III. PHƯƠNG PHÁP CHỌN TẠO GIỐNG CÂY TRỒNG	2. 3. 4.
--------	---	----------------

HẾT